

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г. Казани**

---

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад №376»  
Ф.М.Гаранчева  
Приказ от 30.03.2023 № 50од



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №376 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани  
за 2022 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 23 марта 2023 г. №4

Самообследование МАДОУ «Детский сад №376» проведено на основании приказа от 14.06.2013года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №376» от 18.01.2023 г. № 34од.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Ф.М.Гаранчева, заведующий МАДОУ,  
 А.Ф.Уткина, заместитель заведующего,  
 Г.И.Хабибуллина, заместитель заведующего,  
 О.В.Семенова, старший воспитатель,  
 И.В.Сафиулина, старший воспитатель, председатель профкома,  
 М.В.Дзык, учитель-логопед,  
 Э.Г.Багирова, воспитатель,

#### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

#### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

#### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №376» от 18.01.2023 г. № 34од «О проведении самообследования по итогам 2022года».

**Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №376» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани
Юридический адрес	420034, Республика Татарстан, город Казань, ул. Декабристов, д.85а
Год ввода в эксплуатацию	1984 год
Учредитель	Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Тип учреждения	Автономное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Адрес электронной почты учреждения	Ds376. kzn@tatar.ru
Адрес сайта учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/">https://edu.tatar.ru/</a>
Государственно–общественные формы управления учреждением	Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ
Телефон	8(843) 562-24-45, 8(843) 562-12-29
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	С 7.00. до 19.00. Понедельник – пятница 7.00 – 17.30, с 17.30 до 19.00 - группа вечернего пребывания на платной основе. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующий Гаранчева Фариды Мансуровны

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского

района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №376».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 420034 г.Казань, улица Декабристов, дом 85а. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №376») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов, д.85а; ул.Чистопольская, д.3а.

МАДОУ расположено в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. МАДОУ «Детский сад №376» открыт и функционирует с 1984 года. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь зданий 4389 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 2048 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

#### Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 22 августа 2017г. №9758 Серия 16ЛЮ1 №0005861 Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603274571
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 165802279002
Устав МАДОУ	Утвержден приказом КЗИО от 27.03.2019 №522/ кзио-пк
Локальные акты, определенные уставом МАДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу МАДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- Положение об общем собрании работников;</li> <li>- Положение о нормах профессиональной этики работников;</li> <li>- Положение о публичном отчете;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о перспективном и календарном планировании;</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;</li> <li>- Положение о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности;</li> <li>- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников;</li> <li>- Порядок основания для перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ;</li> <li>- Правила приема на обучение в МАДОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ;</li> <li>- Положение о Совете родителей обучающихся;</li> <li>- Положение о консультационном пункте;</li> <li>- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- Положение о комиссии по охране жизни и здоровья детей в МАДОУ;</li> <li>- Положение о должностной инструкции работников.</li> </ul>
--	--

### Информация о документации МАДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441;</li> <li>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</li> </ul>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В МАДОУ «Детский сад №376» (далее МАДОУ) ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода</p>

## Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек (электронных трудовых книжек) и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в МАДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2024 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 25 июня 2021г., протокол №3, регистрационный номер №67 от 2 июля 2021 года.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к Коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива МАДОУ, протокол №3 от 25.06.2021 года.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.09.2022 года. Всего 105,6 шт.единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в МАДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя МАДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя МАДОУ, утверждены руководителем учреждения.

*Выводы:* На основании вышеперечисленных нормативно-правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №376» (далее МАДОУ) полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом дня, учебным планом, расписанием основной организованной деятельности, с учетом комплексно-тематического планирования и годового плана.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Контингент воспитанников ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																				
Общая численность Воспитанников	379																				
Комплектование групп	<p>В МАДОУ функционируют 16 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет – 1 группа (23 ребенка)</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет – 2 группы (50 ребенка)</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет – 3 группы (77 детей)</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет – 3 группы (74детей)</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет – 3группы (78 детей)</p> <p>Группы компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи – 3 группы (70 детей)</p> <p>Группа специализированной направленности для детей с задержкой психического и речевого развития - 1группа (7 детей)</p>																				
Социальный статус семей воспитанников	<p><b>Социальный статус родителей</b></p> <table> <tr> <td>Рабочие</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>Неработающие</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Предприниматели</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Пенсионеры</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Домохозяйки</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи (3 и более детей)</td> <td>34</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>Полная</td> <td>339</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекуство</td> <td>1</td> </tr> </table>	Рабочие	86	Служащие	138	Неработающие	48	Предприниматели	29	Пенсионеры	0	Домохозяйки	44	Многодетные семьи (3 и более детей)	34	Полная	339	Неполная с матерью	39	Оформлено опекуство	1
Рабочие	86																				
Служащие	138																				
Неработающие	48																				
Предприниматели	29																				
Пенсионеры	0																				
Домохозяйки	44																				
Многодетные семьи (3 и более детей)	34																				
Полная	339																				
Неполная с матерью	39																				
Оформлено опекуство	1																				

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	39%
Два ребенка	201	53%
Три ребенка и более	32	8 %

В МАДОУ педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществлялась по шести направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Трудовое воспитание.
- Этико-эстетическое воспитание.
- Физическое и оздоровительное направление.

В качестве базовых ценностей в программе представлены:

- ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества в основе социального направления воспитания;
- ценности знания в основе познавательного направления воспитания;
- ценности здоровья в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценности труда в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты в основе этико-эстетического направления воспитания.

Разработано положение об использовании государственных символов в МАДОУ. Проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы.

Как положительные можно отметить следующие результаты:

1. Выполнение плана воспитательной работы, сохранение традиций детского сада, направленных на выполнение задач нравственного и патриотического воспитания.

В детском саду был разработан и реализовывался проект, адресованный участникам образовательных отношений, «Изучая родные языки и культурное наследие, сохраним свою уникальность», направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстана, который был удостоен Гранта республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Активно реализовывался проект «Юный татарстанец», участниками которого являлось родительское сообщество, педагоги и воспитанники, в рамках которого проводились совместные мероприятия (встречи по интересам, семейные гостиные, выставки и вернисажи, мастер-классы), подготовка и организация детских спектаклей, праздников, конкурсов, олимпиад.

2. Педагогический коллектив способствует организации разных форм детских сообществ, в которых воспитанники накапливают опыт социализации: дополнительные услуги, разнообразные проекты, сообщества по интересам, др.

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектов «Семьеведение», разработанный и рекомендованные «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Разработано положение об использовании государственных символов в МАДОУ. Проводятся мероприятия

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах оценочных листов, заполненных родителями на мероприятиях, проводимых в группах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий год:

- сохранять традиции детского сада, как наиболее проверенные временем и несущие в себе значимый воспитательный потенциал;

- работать над повышением уровня воспитанности детей дошкольного возраста:

- формировать у детей основы культуры поведения, культуры труда;

- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;

- использовать активные формы сотрудничества с другими организациями (социальное партнерство), родителями;

- воспитывать самостоятельность и инициативность у воспитанников, привлекать для активного участия в общественно значимой деятельности;

- активнее привлекать педагогов к подготовке и участию в семинарах и участию в конкурсах различных уровней;

- воспитателям использовать современные формы взаимодействия с родителями (проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей);

-продолжать пополнять РППС в соответствии с реализацией рабочей программы воспитания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>МАДОУ «Детский сад №376» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой «Солнеч» (Радость познания) п/р Р.К.Шаеховой, 2016г. С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК «Говорим по-татарски», З.М.Зариповой. Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) с 5 до 7 лет.</p> <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья</p>
Коррекционная работа	<p><b>Коррекционная работа</b></p> <p>Цель организации логопедических групп и групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.</p> <p>В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.</p> <p>В 2022 году из 28 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с хорошей речью 23 ребенка, со значительным улучшением речи – 5.</p> <p>Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организованную образовательную деятельность;</li> <li>✓ образовательную деятельность в режимные моменты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельную деятельность;</li> <li>✓ индивидуальную работу с детьми;</li> <li>✓ совместную деятельность педагога и ребенка;</li> <li>✓ организацию развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>✓ оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.</li> </ul>								
<p>Реализация задач этнокультурной региональной составляющей</p>	<p>В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.</p> <p>Имеется положительный опыт работы полилингвального развивающего обучения.</p> <p>В МАДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеются кабинеты по изучению татарского языка. Учебно-методические комплекты кабинетов для разных возрастных групп включают в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в кабинетах дополнительных услуг, в группах. У воспитателей по обучению детей татарскому языку имеется рабочая программа, комплексно-тематические планы, календарные планы. Для работы с детьми имеется наглядный, демонстрационный, раздаточный материал, игрушки-заменители, маски, различные виды театра, дидактические игры. Весь материал сформирован по лексическим темам, заламинирован и оформлен эстетично.</p> <p>Обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» проводится в 12 группах. С целью определения уровня освоения детьми учебно-методических комплектов, два раз в год проводится мониторинг.</p> <p>В 2022 году начата реализация инновационного проекта , направленного на повышение интереса к изучению татарского языка и татарской культуры у детей «Учим татарский с Ак Буре». Программа занятий с использованием интерактивного комплекса построена по модульному принципу в соответствии с содержанием мультфильмов. В процессе реализации программы решаются задачи формирования мотивации детей к общению на татарском языке, расширения активного татарского запаса, совершенствования навыков диалогического общения в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты.</p> <table border="1" data-bbox="584 1653 1289 1816"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>В процессе организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.</p> <p>Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема - активизировать умения детей говорить по-татарски в</p>	Уровень	%	высокий	46	средний	54	низкий	0
Уровень	%								
высокий	46								
средний	54								
низкий	0								

	<p>пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.</p> <p>Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: в МАДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению “Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан”.</p>								
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Направления <b>дополнительных образовательных и иных услуг</b>, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.</p> <p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).</p> <p>В 2022 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по художественно-эстетическому направлению: «Синтез искусств. Веселая кисточка». «Хореография. Танцевальная аэробика».</li> <li>✓ по физкультурно-спортивному направлению: «Футбол», «Обучение плаванию»;</li> <li>✓ по педагогическому направлению: «Школа развития», «Весёлый английский», «Логоритмика», «Скорочтение», «Центр речи»;</li> <li>✓ по интеллектуальному направлению: «Шахматы», «Робототехника», «Информатика», «Ментальная арифметика»;</li> <li>✓ по социальному направлению: группа кратковременного пребывания «Планета детства»;</li> <li>✓ группа присмотра и ухода за детьми в вечернее время.</li> </ul> <p>Охват дополнительным образованием составляет 90%</p> <p><b>Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аэробика»</li> <li>- «Ручной труд»</li> </ul> <p>Изучение спроса родителей привело к расширению спектра дополнительных образовательных услуг, которое увеличило внебюджетные средства.</p> <p><b>Положительные результаты:</b></p> <p>Динамика доходов от внебюджетных средств МАДОУ:</p> <table border="1" data-bbox="587 1720 1481 1787"> <thead> <tr> <th>2019 г.</th> <th>2020 г.</th> <th>2021 г.</th> <th>2022 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 650 059 руб.</td> <td>3 043 399 руб.</td> <td>3 777 715 р.</td> <td>4 752 217 р.</td> </tr> </tbody> </table>	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	3 650 059 руб.	3 043 399 руб.	3 777 715 р.	4 752 217 р.
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.						
3 650 059 руб.	3 043 399 руб.	3 777 715 р.	4 752 217 р.						

Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активней, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. В МАДОУ планируется

во втором полугодии 2023 года расширение программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### Методическая деятельность

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы в МАДОУ	<p>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.</p> <p>2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.</p> <p>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</p> <p>4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.</p> <p>5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.</p> <p>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ	<p>В 2022-2023 учебном году коллектив МАДОУ поставил перед собой следующие задачи:</p> <p>1. Активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с целью сохранения культурного наследия и родного языка народов, населяющих Республику Татарстан. Повышение интереса к изучению татарского языка и татарской культуре у воспитанников ДОУ посредством реализации инновационного проекта «Учим татарский язык с «Ак Буре».</p> <p>2. Совершенствование работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.</p> <p>3. Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие системы самообразования педагогов;</li> <li>• постоянно действующий семинар по повышению компьютерной грамотности: работа с облачными сервисами Гугл-диск и Яндекс-диск, создание интерактивных методических пособий;</li> <li>• использование активных форм методической работы (презентация опыта работы на мероприятиях ДОУ, района, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).</li> </ul> <p>Для реализации поставленных задач были проведены: Педагогические советы, функционировала Школа молодого воспитателя, проводились мастер-классы, семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планирование воспитательно-образовательного процесса и индивидуальной работы с воспитанниками»;</li> <li>- «Планирование и организация работы по самообразованию». «Портфолио педагога»;</li> <li>- «Использование интерактивных приемов в работе по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;</li> <li>- «Мини-музей как средство духовно-нравственного воспитания</li> </ul>

	<p>дошкольников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализации УМК в группах в соответствии с планированием работы воспитателя по обучению татарскому языку</li> <li>- Семинары для русскоязычных воспитателей по освоению татарского языка;</li> <li>- «Учим татарский язык с «Ак Буре».</li> <li>- Участие в конкурсах, олимпиадах, методических объединениях</li> </ul> <p style="text-align: center;">В течение года в ДОУ работали 3 творческие группы.</p> <table border="1" data-bbox="544 439 1461 1048"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 439 804 510">Творческая группа</th> <th data-bbox="804 439 1126 510">Какие задачи были поставлены</th> <th data-bbox="1126 439 1461 510">Результат по итогам года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 510 804 875">1. По подготовке и проведении смотров-конкурсов</td> <td data-bbox="804 510 1126 875">1. Участие в конкурсном движении</td> <td data-bbox="1126 510 1461 875">Подготовка и качественное, в срок оформление материалов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 875 804 1048">2. «STEM-образование»</td> <td data-bbox="804 875 1126 1048">2. «Формирование предпосылок компетентности у воспитанников на ступени дошкольного образования».</td> <td data-bbox="1126 875 1461 1048">Реализация проектов по приобщению детей к чтению. Издание книг с интеллектуальными заданиями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1048 804 1048">3. «СМИ в ДОУ»</td> <td data-bbox="804 1048 1126 1048">3. Реклама и распространение опыта в социальных сетях, на Сайтах ДОУ, педагогов</td> <td data-bbox="1126 1048 1461 1048">Увеличение охвата зарегистрированных пользователей</td> </tr> </tbody> </table>	Творческая группа	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года	1. По подготовке и проведении смотров-конкурсов	1. Участие в конкурсном движении	Подготовка и качественное, в срок оформление материалов	2. «STEM-образование»	2. «Формирование предпосылок компетентности у воспитанников на ступени дошкольного образования».	Реализация проектов по приобщению детей к чтению. Издание книг с интеллектуальными заданиями.	3. «СМИ в ДОУ»	3. Реклама и распространение опыта в социальных сетях, на Сайтах ДОУ, педагогов	Увеличение охвата зарегистрированных пользователей
Творческая группа	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года											
1. По подготовке и проведении смотров-конкурсов	1. Участие в конкурсном движении	Подготовка и качественное, в срок оформление материалов											
2. «STEM-образование»	2. «Формирование предпосылок компетентности у воспитанников на ступени дошкольного образования».	Реализация проектов по приобщению детей к чтению. Издание книг с интеллектуальными заданиями.											
3. «СМИ в ДОУ»	3. Реклама и распространение опыта в социальных сетях, на Сайтах ДОУ, педагогов	Увеличение охвата зарегистрированных пользователей											
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива МАДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой и направлением детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы МАДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы;</li> <li>- педагогическая литература;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- передовой педагогический опыт;</li> </ul> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовой план работы детского сада;</li> <li>- Методическая работа с кадрами.</li> <li>- Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов.</li> <li>- Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.</li> </ul>												
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как коучинг, мозговой штурм, квест-технологии, технологии психологической реабилитации.</p> <p>С педагогами проводилась работа в дистанционном режиме в Skype, Zoom, WhatsAp: совещания, групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Повышение квалификации педагогов построено на основе</p>												

	<p>индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. Имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.</p> <p>На базе МАДОУ была организована практическая подготовка студентов Казанского педагогического колледжа, студентов К(П)ФУ.</p> <p>В МАДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер-классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.</p>
--	--

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать определенных результатов, важнейшим направлением является закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Имеется необходимость в обучении педагогов по программам, направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, на внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, новых образовательных технологий.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

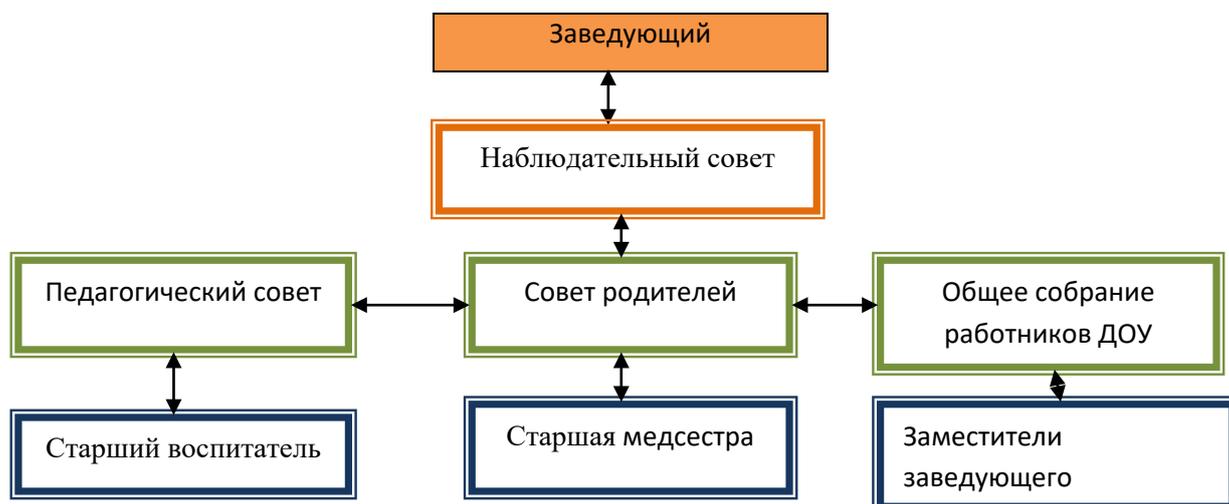
#### Органы управления, действующие в МАДОУ

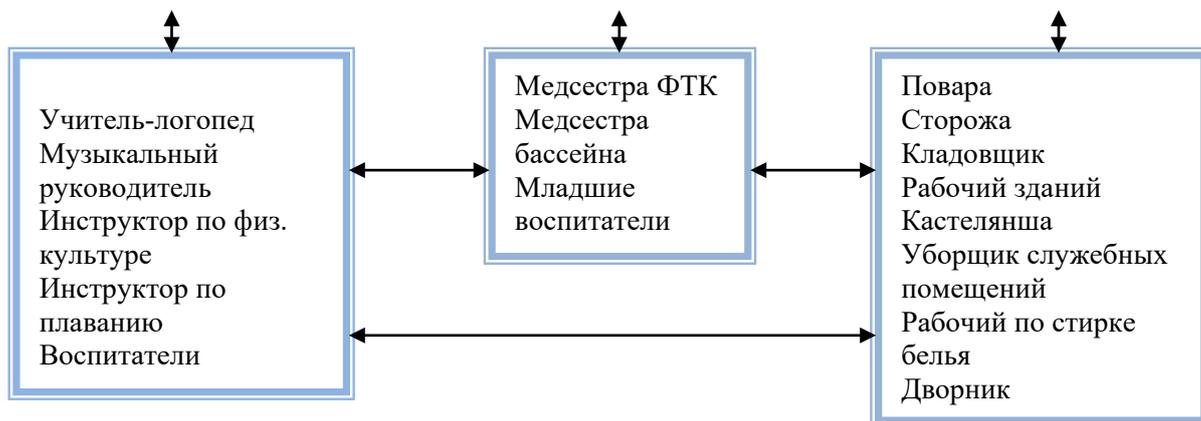
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления	<p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий ДОУ Гаранчева Фаида Мансуровна, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- заместители заведующего Хабибуллина Гульнара Ильфатовна, Уткина Алсу Фердинандовна решают общие вопросы, ведут качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.</li> <li>- старшие воспитатели: Семенова Ольга Вячеславовна, Сафиулина Ирина Владимировна ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и</p>

	<p>компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <p>Положение об общем собрании работников МАДОУ;          Положением о Педагогическом совете МАДОУ;          Положением о Совете родителей обучающихся МАДОУ;          Положением о наблюдательном совете МАДОУ</p>
Органы самоуправления	<p>Согласно Уставу формами самоуправления в учреждении являются:</p> <p>Общее собрание работников ДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет</p> <p><b>Педагогический совет</b> – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МАДОУ, включая совместителей: разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты МАДОУ по учебно-воспитательным вопросам.</p> <p><b>Общее собрание работников МАДОУ</b> - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников МАДОУ, включая совместителей: участвует в разработке и принятии коллективного договора, разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p><b>Совет родителей обучающихся</b> – участвует в организации и проведении общих мероприятий в группе, в принятии решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МАДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Совет родителей ходатайствует перед заведующим МАДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории</p> <p>Согласовывает локальные нормативные акты по</p>

	<p>организации деятельности участников образовательного процесса.</p> <p><b>Наблюдательный совет</b> – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Уставе Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации</p>
Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система МАДОУ	Коллегиальные
Режим управления МАДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя МАДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы заведующего МАДОУ издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации МАДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами

**Схема управления МАДОУ «Детский сад №376»**





По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень достижения Целевых ориентиров	63%	37%	0%
Качество освоения образовательных областей	68%	32%	0%

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 116 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

*Выводы.*

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МАДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Разрабатывается учебный план для МАДОУ на основе ООП. Расписание образовательной деятельности составляется на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН)	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО 16-01-006710 от 20 марта 2018 год
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	МУЗ «ГДП №1; №7
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников все еще остается на среднем уровне. В МАДОУ лишь 57 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 4,3 дня на одного ребенка в год. Среди дошкольников нашего МАДОУ по группам здоровья дети распределены следующим образом: I группа – 83 дошкольника, II группа - 260 дошкольника, III группа - 38 дошкольника, IV группа – 1 ребенок
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, оздоравливающие занятия в бассейне видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки - походы) В соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 03.11.2022 № 12/21589 «О санитарно-просветительских программах для детей дошкольного и школьного возраста» проводилась работа по реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста, вовлекая в процесс прохождения обучения и родителей,

	<p>представленные на сайте Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="http://www.niig.su/">http://www.niig.su/</a> (далее- ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены")</p> <p>Реализация воспитательно-образовательного процесса проходит на основе здоровьесберегающей доминанты.</p>
Профилактика травматизма	<p>В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками БДД. В ДОУ имеется центр БДД, оборудованный необходимыми пособиями, имеется «Площадка безопасности». Систематически проводятся всевозможные мероприятия с дошкольниками и их родителями</p>

### *Выводы*

Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками МУЗ «ГДП №1», МУЗ «ГДП №7».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

### **Организации питания**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется 2 пищеблока, расположенных на 1-м этаже зданий
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
<p>Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое).</p>	<p>Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан».</p>

	<p>Ежедневно в действующем меню присутствует ассортимент основных пищевых продуктов, в т. ч. крупы и бобовые (43 гр. на одного ребенка/сутки). За организацию питания и полноту выполнения норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ответственность несет руководитель дошкольного учреждения.</p> <p>Кроме этого, контроль за качеством готовых блюд в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек (шеф-повар, руководитель учреждения, медицинский работник). Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража</p>
<p>Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.</p>	<p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.</li> <li>2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.</li> <li>3. График получения пищи.</li> <li>4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.</li> <li>5. Меню на 10 дней.</li> <li>6. Технологические карты.</li> <li>7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд.</li> <li>8. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования</li> </ol>

*Выводы.* Продукты в МАДОУ поступают по централизованному завозу из МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» в соответствии с заявками учреждения. Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Характеристика педагогического коллектива

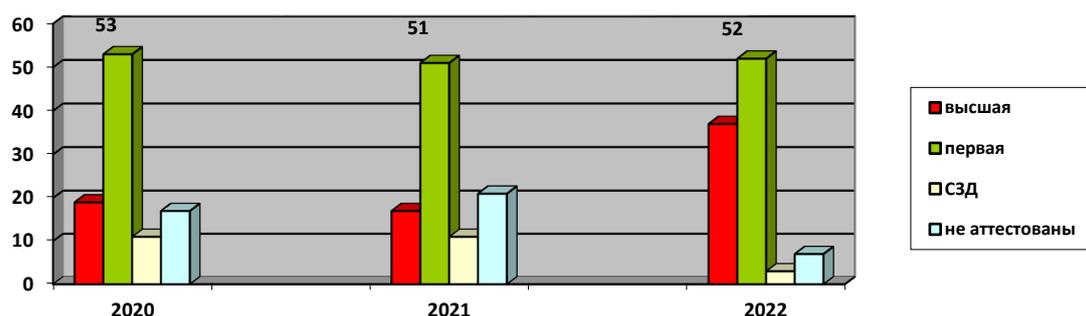
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	<p>Всего: - 29 педагогов</p> <p>Из них:</p> <p>старшие воспитатели - 2</p> <p>воспитатели - 20;</p> <p>музыкальный руководитель - 0</p> <p>учитель-логопед - 3</p> <p>учитель дефектолог - 1</p> <p>педагог-психолог - 1</p> <p>инструктор по физической культуре - 1</p>

	инструктор по плаванию -1	
Возраст педагогов	20-30 лет	-4
	30-55 лет	- 21
	свыше 55 лет	- 4

### Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 26 Среднее профессиональное - 3 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория - 11 педагогов, 1 категория - 15 педагогов, соответствие занимаемой должности - 1 педагог, без категории - 3 педагога
Стаж работы	до 5 лет - 3 педагога от 5 до 10 лет - 6 педагогов от 10 лет - 20 педагогов
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2022 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 7 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Все педагоги МАДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

Рост педагогического мастерства и квалификации педагогических работников (в динамике за три года).



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

В связи с посещением МАДОУ воспитанников с ОВЗ, функционированием группы с детьми с ЗПРР ощущается нехватка педагога-психолога. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2023 году.

По итогам 2022 года в МАДОУ педагогический коллектив соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

### Конкурсы за 2022 год

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО УЧАСТНИКА
<b>ПЕДАГОГИ</b>		
Международная конференция ЕССЕ РЕГИОН	Предоставление номеров	Педагогический коллектив
Районный конкурс «Книга своими руками»	Диплом 2 место  Приказ № от 22.03.2022 №126	Семенова О.В, Носова И. А., Минегалиева Р. К.
Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2022»	Финалист городского этапа Приказ от 29.01.2022 № 411/02-05-02	Семенова О.В. Бобова А.А. Магзумова А.Р.
Объемное панно по произведениям К.И.Чуковского	3 место приказ от 29.12.2021 № 484	Носова И.А. Тимкина Е.В. Газизова Н.Р.
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг»	Диплом за 2 место Приказ от 17.05.2022 №123	Яминова Ф.М. Бобова А.А., Ахметова Г.М.
Конкурс-выставка плакатов «Безопасный интернет»	Номинация «Будь бдителен, родитель!»	Совместная работа с родителями Семенова О.В.
Районный этап городского конкурса «Эни, энкэй, энием...»	Диплом 2 место  приказ от 10.03.2022 № 106	Багирова э.Г. Ахметова Г.М.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ	Победитель	Гаранчева Ф.М Сафиулина И.В., Семенова О.В., Багирова Э.Г., Нигматзянова Г.Н., Дзык М.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Участие	Зайнеева Ю.Р.

«Праздник Эколят – молодых защитников природы». Лучший мастер-класс, представляющий различные способы природоохранной деятельности «Батарейки сдавайтесь»	1 место  Приказ от 05.10.2022 № 326	<u>Педагоги:</u> Муртазина И.А, Минегалиева Р.К., Скворцова О.Е.
Книга своими руками. «Современный взгляд на произведения С.Я.Маршак»	3 место Приказ от 17.11.2022 № 404	<u>Педагоги:</u> Муртазина И.А, Минегалиева Р.К., Семенова О.В., Скворцова О.Е.
«Эко мода» Районный этап городского конкурса	1 место Приказ от 21.10.2022 № 358	<u>Педагоги:</u> Газизова Н.Р., Муртазина И.А, Минегалиева Р.К., Семенова О.В., Скворцова О.Е.
«Эко мода» Городской этап	1 место Приказ от 21.10.2022 № 358	<u>Педагоги:</u> Газизова Н.Р., Муртазина И.А, Минегалиева Р.К., Семенова О.В., Скворцова О.Е.
«Успех каждого ребенка» Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных ДОУ и групп компенсирующей направленности	Гран – при Приказ от 23.11.2022 № 411	<u>Педагог:</u> Кузахмедова Е.А.
«Успех каждого ребенка» Городской этап	3 место Приказ УО от 29.11.2022 № 1054/02-05-02	<u>Педагог:</u> Кузахмедова Е.А.
Конкурс агитационных роликов по детской безопасности «Безопасное детство» Районный	2 место Приказ от 07.12.2022 № 433	<u>Педагоги:</u> Ахметова Г.М., Вафина Л.Ш., Зайнеева Ю.Р.
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>		
Всероссийский турнир способностей «РостОк»	Всего: 22 чел 1 степень – 7 2 степень -5 3 степень – 6 Участник - 4	Воспитанники: См протокол Педагоги: Ахметова Г.М., Минегалиева Р.К., Муртазина И.А., Скворцова О.Е. Яминова Ф.М.
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 8 Участник - 4  Приказ от 21.02.2022 №10-2-од	Бобова Анита Богатов Семён Какошин Михаил Какошина Вера Каюмов Алмаз Махмутов Арслан Меркулова Илана Нарычева Дарья Осетрина Лидия Петров Марат Сафронов Артём Тухтамышева Сабина Файзрахманов Райхан Файзрахманов Тахир

		Широченко Максим Штро Александра (педагоги Бобова Алевтина Андреевна Яминова Фарида Мустафовна Пахомова Наталья Васильевна Загитова Алина Альбертовна Магзумова Айгуль Разифовна)
«Ученый малыш». МБУДО «Республиканский олимпиадный центр»	1 место – 4  2 место – 1 3 место - 2	Волкова Амелия, Махмутов Арслан, Меркулова Илана, Сафронов Артем Никифорова Настя Бильданов Ильяз, Синикова Есения Педагоги: Бобова А.А., Пахомова Н.В., Скворцова О.Е., Яминова Ф.М.
«Умка» МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани (октябрь)	Всего: 20 чел. Победитель – 16 Призер - 4	Воспитанники старших и подготовительных групп Педагоги: Ахметова Г.М., Бобова А.А., Пахомова Н.В., Муртазина И.А., Скворцова О.Е., Яминова Ф.М.
«Умка» (зима) МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани	Всего: 13 чел. Победитель – 8 Призер - 5	<u>Воспитанники старших и</u> <u>подготовительных групп</u> <u>Педагоги:</u> Ахметова Г.М., Бобова А.А., Дзык М.В., Зайнеева Ю.Р., Пахомова Н.В., Муртазина И.А., Яминова Ф.М.
1 Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Приказ от 11.02.2022 №6	Шангараева Зарина (педагог Багирова Э.Г.) Меркулова Илана (педагог Ахметова Г.М.)
Международный конкурс детского творчества	Лауреат 1 степени РР-0 №58644 РР-0 №58646 РР-0 №58645	Бобова Анита Здобина Карина Назарова Виктория
Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани	Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени – 2 Лауреат 3 степени – 6 Дипломант – 1  Приказ № 61 от 25.04.2022	Бобова Анита Никифорова Анастасия (педагог Бобова А.А.) Бобров Дмитрий Замалетдинова Эвелина (педагог Дзык М.В.) Борисова Арина Меркулова Илана (педагог Ахметова Г.М.) Гараева Валерия (педагог Вафина Л.Ш.) Куприянова Софья Латышова Саида, Байбулатов Рафаэль (педагог Колосова С.А.) Шангараева Зарина (педагог Багирова Э.Г.) Курбатова Полина (педагог Курбатова Р.Р.)
Районный этап городского	Диплом 2 место	Бобова Анита

конкурса «По страницам живой классики»	Диплом 1 место Диплом 1 место Приказ от 11.03.2022 №107	Никифорова Анастасия (педагог Бобова А.А.) Имангулова Риана (педагог Носова И.А.)
XV Республиканский открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!»	Сертификат участника	Волкова Амелия Утеева Ева Гайнуллина Изабелла Гумерова Диана Сабирова Азалия Фролова Диана Морозов Герман <u>Педагоги:</u> Загитова А.А., Магзумова А.Р., Сабирова А.Р. Новосел Е.В., Нигматзянова Г.Н. Тюрина Т.А.,
Районный этап городского конкурса «Юный айтишник»	Диплом 3 место	Маркелов Лев, Каляканов Артем, Ганиева Амира (Загитова А.А.)
Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	Лауреаты – 2 степени	Кротов Борис Ермошин Дмитрий (педагог Тимкина Е.В. Газизова Н.Р.)
7 Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполюх» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Диплом 3 степени ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» г.Казань	Имангулова Риана (педагог Носова И.А., Минегалиева Р.К.)
Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени - 10 Диплом 3 степени - 3 Участник - 3	Марданова Самира Бильданов Ильяз Сабирова Азалия Никифорова Анастасия Хафизова Залина Файзрахманов Райхан Марданов Карим Файзрахманов Тахир Махмутов Арслан Миндубаева Самира Коннова Ольга Осетрина Лидия Широченко Максим Бобров Дмитрий Нарычева Дарья Курбатова Полина Фролова Диана Меркулова Илана Кудашкина Майя Куприянова Софья <u>Педагоги</u> Бобова Алевтина Андреевна Яминова Фариды Мустафовна Сабирова Алсу Раифовна

		Тюрина Татьяна Анатольевна Ахметова Гузелия Минемазитовна Магзумова Айгуль Разифовна Загитова Алина Альбертовна Зайнеева Юлия Ринатовна Дзык Марина Вадимовна Курбатова Регина Раисовна
Районный этап городского конкурса «Туган тел»	Приказ № от 06.05.2022 #205	Шангараева Зарина Куприянова София (Багирова Э.Г.)
Городской конкурс, организованный казанским местным отделением партии «Единая Россия» «Минута спорта»	Участие Номинация «Спортивные малыши»	Другова Г.Р.
Региональный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»	Номинация  Участие	Волкова Амелия (педагог Скворцова О.Е.) Афиногентов Никита (педагог Зайнеева Ю.Р.) Морозов Герман (педагог Тюрина Т.А.)
«Звездный билет» Районный этап городского конкурса	2 место	<u>Педагоги:</u> Бобова А.А., Дзык М.В.
конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Районный этап республиканского конкурса	Участие	<u>Педагог:</u> Носова И.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна» Городской	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1	<u>Педагоги:</u> Ахметова Г.М. Минегалиева Р.К., Семенова О.В.
«Культурное наследие моего народа» республиканский	1 место -4 2 место - 1	<u>Педагоги:</u> Муртазина И.А., Минегалиева Р.К., Семенова О.В.
Конкурс – фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» Международный	Лауреат 1 степени	Хор мальчиков Захарова Н.А., Семенова О.В.
<b>ПУБЛИКАЦИИ</b>		
Научно-практическая конференция «Агзамовские чтения – 2022» (КФУ, Союз журналистов РТ)	18.02.2022	Нигматзянова Г.Н. Носова И.А.
«Мультстудия как средство развития детей с ОВЗ» Городской центр образования	Август 2022	Семенова О.В. Бобова А.А. Магзумова А.Р.
Сценарий праздника посвященного творчеству Габдуллы Тукая (Журнал «Магариф»)	Август 2022	Багирова Э.Г. Нигматзянова Г.Н.
«Путешествие в мир Тукая». Статья	Приказ №218 за 2022 г.	Нигматзянова Г.Н.

Участие в МО, конференциях		
ЦСГО (курсы КПК)	Мастер-класс	Кузахмедова Е.А., Бобова А.А.
РМО воспитателей	Мастер-класс	Новосел Е.В. Сабирова А.Р.
РМО воспитателей по обучению тат.яз(2)	Выступления	Багирова Э.Г., Нигматзянова Г.Н.
РМО старших воспитателей	Выступление	Семенова О.В.
РМО учителей-логопедов	МК	Бобова А.А. Кузахмедова Е.А.
Казанский педколледж (КПК)	Выступление	Носова И.А
«Татар халык ижаты, экиятлэре аша балаларның сөйләм телен үстерү» (на базе ДОУ 105)	Представление опыта работы	Нигматзянова Г.Н.
«Логопедическая практика в современном образовательном пространстве – новый взгляд» (на базе ДОУ 340). МО учителей-логопедов	Представление опыта работы	Бобова А.А.
«Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе» V Всероссийская научно-практическая конференция	Доклад	Нигматзянова Г.Н., Багирова Э.Г.
«Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов ПК учителей-логопедов РТ	Мастер-класс	Дзык М.В. Кузахмедова Е.А.
Федеральный конкурс в рамках «Современная школа» национального проекта «Образование» Психолого-педагогического содействия семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и оставшихся без попечения родителей	Проект	Рабочая группа

В 2022 году коллектив МАДОУ стал победителем Гранта на предоставление из федерального бюджета субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Протокол Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников. Однако, анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

#### **Выводы:**

МАДОУ укомплектовано кадрами на 96 % согласно штатному расписанию. Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, делятся своим обобщенным опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако, в связи с функционированием коррекционной группы в 2022 году ощущалась нехватка педагога-психолога.

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.</p> <p>МАДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %</p>
<p>Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МАДОУ использует сеть Интернет. E-mail: <a href="mailto:Ds376.kzn@tatar.ru">Ds376.kzn@tatar.ru</a></p>
<p>Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.</p> <p>Адрес сайта <a href="https://edu.tatar.ru/">https://edu.tatar.ru/</a></p>

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.</p> <p>В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании, платных услугах.</p> <p>В социальных сетях ежедневно освещается жизнь дошкольного учреждения, обеспечивается быстрая обратная связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения</p>
--	--

#### *Выводы.*

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. По мнению педагогов использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта. Доступ к сети «Интернет» используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
  - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методической службы достаточно для реализации образовательных программ. Созданы достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### VIII. Оценка материально-технической базы

#### Состояние и использование материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (16)	Групповые помещения, включающие игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка МАДОУ, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд «Нет поборам», стенд «Безопасность ДОУ» и т.д.
Прачечная (2)	Стиральная машина (5), ванна -2
Пищеблок (2)	Пищеблоки в 2-х зданиях оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный зал (2)	Пианино - 2, музыкальный центр - 2, караоке - 1, усилитель-колонка - 2, мультимедийная установка – 2, синтезатор -1
Спортивный зал (2)	Гимнастические снаряды, шведская стенка (2), оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки и др.
Кабинет педагога-психолога (2)	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, оборудование для релаксации
Логопедический кабинет (3)	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

#### Санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Договор МБУ «Дезинфекционная станция города Казани» №4635 от 29.11.2022 г.
Стирка белья, спецодежды	4,75 штатные единицы машиниста по стирке белья
Техническое обслуживание приборов учета расхода энергоресурсов	ООО «ТЭГ» Договор №168-У от 26.01.2022
Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения	Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах

Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями для санитарной обработки СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .
Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности	Санитарно - эпидемиологическое заключение от 28.06.2022 №3828 предписания выполнены (приобретена посуда, экраны для радиаторов в группе №1, детские столы, стулья)

### Выводы

В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического состояния учреждения. Однако имеются невыполненные пункты предписания в связи с отсутствием финансирования (замена окон, установка теневого навеса, ремонт запасных выходов).

### Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	7 аппаратов
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 19 камер наружного наблюдения, 4 камеры внутреннего наблюдения
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофоны и турникеты на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – монитор»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 50 шт.

В 2022 году в МАДОУ проведен частичный ремонт групп, коридоров 1-го и 2-го этажей, заменены оконные стеклопакеты на пластиковые; отремонтированы запасные

выходы, установлены заборы по периметру территории. Всего на ремонтные работы затрачено: 209820 рублей.

В 2022 году МАДОУ провел закупку и дооснастил помещения новым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с развитием развивающей предметно-пространственной среды, правилами пожарной безопасности, требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- наборы робототехники (108709 руб.)
- столы, стулья детские (66300 руб.);
- экраны на радиаторы (101770,50 руб);
- на матрацники (41000 руб.);
- полотенца (7500 руб.);
- термометры инфракрасные (16422 руб.);
- на пищеблоках установлены двери противопожарные (55600 руб.), приобретены морозильная камера (23362 руб.), холодильник двухкамерный (18500 руб.);
- радиаторные экраны (14554 руб.);
- кастрюли, котлы (140350 руб.)

Проведена подписка на Электронную систему образования (50082 руб.)

#### **Выводы.**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контрольно-аналитическая деятельность в МАДОУ проводится в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В МАДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

В ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

Анкетный опрос родителей (240 человек) о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад №376» показал:

- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 100 %.
- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 100 % родителей.
- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №376 комбинированного вида»

Московского района г.Казани, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	379 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	379 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	379 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	379 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 человека / 20,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек / 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 89,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	89,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 10,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 10,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 89,7%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 37,9%
1.8.2	Первая	15 человек/ 51,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 379 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	503,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован на 96% педагогическими и иными работниками, которые имеют профессиональный и образовательный уровень в соответствии с Профстандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В системе ведется работа над повышением профессиональных компетенций и категорийного уровня воспитателей и специалистов, над развитием детского сада, повышением имиджа учреждения.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Направления работы по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Продолжить работу по пополнению материально-технической базы МАДОУ, в том числе в отношении прогулочных участков МАДОУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и пополнение электронной библиотеки Учреждения.

2. Повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

3. Продолжить развитие цифровой образовательной среды МАДОУ, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

4. Для приведения в соответствие требованиям Профстандартов необходимо предусмотреть внеплановое обучение технического и младшего персонала.